

Результаты ВПР 2020 показали необходимость проведения коррекционной работы по ликвидации пробелов знаний за курс 5 класса «Биология». Данная работа проводится за счет корректировки программы курса внеурочной деятельности модуль «Естественнонаучная грамотность» в 6 классе в третьей четверти (февраль, март). В разделе «Живая природа» на тему «Царства живой природы» вместо запланированных 4 часов, фактически будет дан 1 час. В разделе «Рубежная аттестация» два урока объединены в один. Вместо запланированных двух часов будет дан один. Оставшиеся 4 часа будут использованы для устранения пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год. Лист коррекции курса внеурочной деятельности прилагается.

Итоги ВПР в 6 классе показали, что качество знаний по результатам ВПР составляет 50%. Успеваемость 100%. Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР в 7 классе подтвердились. Обучающиеся продемонстрировали средние результаты. При анализе работ выявлено следующее: некоторые задания обучающиеся не смогли выполнить или даже не приступали к выполнению. Поэтому на основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год

№ тем	Тема	УУД	Выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Свойства живых организмов, их проявление у растений.	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии.	Описывать биологический процесс, определять область биологии, в которой изучается данный процесс и механизм (условие) протекания процесса	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	3 четверть февраль, март
2	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	3 четверть февраль, март

		классификации.			
3	Микроскопическое строение растений	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.	Работать с микроскопическими объектами: узнавать, определять их значение и тип растительной ткани, к которой этот микроскопический объект следует отнести	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	3 четверть февраль, март
4	Свойства живых организмов. Проявление у растений.	Умение устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов	Проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.	Внеурочная деятельность. Индивидуальное занятие	3 четверть февраль, март

Лист корректировки КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 6 класс

№ урока	Раздел	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласовано
13, 14, 15	Живая природа	4	1	Приказ директора от 7.12.2020 № – о/д	Объединение 3 урока темы «Царства живой природы» в один	Щетинина Н.Н.
18	Рубежная аттестация	2	1	Приказ директора от 7.12.2020 № – о/д	Объединение 2 урока темы «Рубежная аттестация» в один	Щетинина Н.Н.

Результаты ВПР 2020 показали необходимость проведения коррекционной работы по ликвидации пробелов знаний за курс 6 класса «Биология». Данная работа проводится за счет корректировки программы курса внеурочной деятельности модуль «Естественнонаучная грамотность» в 7 классе в третьей четверти (февраль, март). В разделе «Биологическое разнообразие» объединены темы. Вместо запланированных 5 часов, фактически будет дано 2 часа. В разделе «Рубежная аттестация» два урока объединены в один. Вместо запланированных двух часов будет дан один. Оставшиеся 4 часа будут использованы для устранения пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год. Лист коррекции курса внеурочной деятельности прилагается.

Итоги ВПР в 7 классе показали, что качество знаний по результатам ВПР составляет 50%. Успеваемость 100%. Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР в 7 классе подтвердились. Обучающиеся продемонстрировали средние результаты. При анализе работ выявлено следующее: некоторые задания обучающиеся не смогли выполнить или даже не приступали к выполнению. Поэтому на основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год

№ тем	Тема	УУД	Выпускник научиться / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Классификация организмов. Принципы классификации.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Смысловое чтение.	Узнавать по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий.	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	3 четверть февраль, март
2	Многообразие растений, их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний	Анализировать изображения, по предложенному плану; определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	3 четверть февраль, март

		видов растений и грибов			
3	Царство Растения. Царство Грибы. Царство Бактерии.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы	Читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	3 четверть февраль, март
4	Царство Растения	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.	Самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации организмов	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	3 четверть февраль, март
5	Царство Растения	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.	Классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям	Внеурочная деятельность. Индивидуальное занятие	3 четверть февраль, март

Лист корректировки КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 7 класс

№ урока	Раздел	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласовано
12,13,	Биологическое разнообразие.	2	1	Приказ директора от 7.12. 2020 № — о/д	Объединение двух уроков темы «Растения. Генная модификация растений» в один	Щетинина Н.Н.
14, 15, 16	Биологическое разнообразие	3	1	Приказ директора от 7.12.2020 № — о/д	Объединение трех уроков темы «Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птиц. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птиц. Сезонная	Щетинина Н.Н.

					миграция» в один.	
18	Рубежная аттестация	2	1	Приказ директора от 7.12.2020 № – о/д	Объединение двух уроков темы «Рубежная аттестация» в один	Щетинина Н.Н.

Результаты ВПР 2020 показали необходимость проведения коррекционной работы по ликвидации пробелов знаний за курс 7 класса «Биология». Данная работа проводится за счет корректировки программы курса внеурочной деятельности модуль «Естественнонаучная грамотность» в 8 классе в третьей четверти (февраль, март). В разделе «Биология человека» объединяются темы. Вместо запланированных 5 часов, фактически будет дано 2 часа. В разделе «Рубежная аттестация» два урока объединены в один. Вместо запланированных двух часов будет дан один. Оставшиеся 4 часа будут использованы для устранения пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год. Лист коррекции курса внеурочной деятельности прилагается.

Итоги ВПР в 8 классе показали, что качество знаний по результатам ВПР составляет 20%. Успеваемость 100%. Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР в 8 классе подтвердились. Обучающиеся продемонстрировали средние результаты. При анализе работ выявлено следующее: некоторые задания обучающиеся не смогли выполнить или даже не приступили к выполнению. Поэтому на основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год

№ тем бы	Тема	УУД	Выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека.	Умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира)	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	3 четверть февраль, март
2	Общие свойства организмов и их проявление у животных	Умение систематизировать организмы, используя для этого разные основания.	Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибы) по разным основаниям	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	3 четверть февраль, март
3	Царство Животные. Органы животных	Умение соотносить изображение объекта с его описанием. Умение формулировать	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	3 четверть февраль, март

4	Практическая работа на применение биологических знаний при решении теоретических и практических задач.	аргументированный ответ на поставленный вопрос. Умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму.	Умение устанавливать причинно – следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы на основе сравнения.	Внеурочная деятельность. Индивидуальное занятие	3 четверть февраль, март
---	--	--	--	---	-----------------------------

Лист корректировки КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 8 класс

№ урока	Раздел	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласовано
12. 13	Биология человека	2	1	Приказ директора от 7.12. 2020 № – о/д	Объединение двух уроков темы «Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность» в один.	Щетинина Н.Н.
14, 15, 16	Биология человека	3	1	Приказ директора от 7.12. 2020 № – о/д	Объединение трех уроков темы«Системы жизнедеятельности человека» в один.	Щетинина Н.Н.
17, 18	Рубежная аттестация	2	1	Приказ директора от 7.12. 2020 № – о/д	Объединение 2 урока темы «Рубежная аттестация» в один	Щетинина Н.Н.

Результаты ВПР 2020 показали необходимость проведения коррекционной работы по ликвидации пробелов знаний за курс 8 класса «Биология». Данная работа проводится за счет корректировки программы курса внеурочной деятельности модуль «Естественнонаучная грамотность» в 9 классе в третьей четверти (февраль, март). В разделе «Наследственность биологических объектов» объединяются темы уроков «Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков», «Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов». Вместо запланированных 5 часов, фактически будет дано 3 часа. В разделе «Экологическая система» два урока по теме «Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования объединены в один. Вместо запланированных трех часов будет дано два. В разделе «Рубежная аттестация» два урока объединены в один. Вместо запланированных двух часов будет дан один. Оставшиеся 4 часа будут использованы для устранения пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год. Лист коррекции курса внеурочной деятельности прилагается.

Итоги ВПР в 9 классе показали, что качество знаний по результатам ВПР составляет 25%. Успеваемость 100%. Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР в 9 классе подтвердились. Обучающиеся продемонстрировали средние результаты. При анализе работ выявлено следующее: некоторые задания обучающиеся не смогли выполнить или даже не приступали к выполнению. Поэтому на основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год

№ тем ы	Тема	УУД	Выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения	Сроки проведения
1	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека.	Умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира)	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	3 четверть февраль, март
2	Общие свойства организмов и их проявление	Умение систематизировать организмы, используя для этого разные основания.	Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибы) по	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	3 четверть февраль, март

	у животных		разным основаниям		
3	Царство Животные. Органы животных	Умение соотносить изображение объекта с его описанием. Умение формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	Внеурочная деятельность. Групповое занятие	3 четверть февраль, март
4	Практическая работа на применение биологических знаний при решении теоретических и практических задач.	Умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму.	Умение устанавливать причинно – следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы на основе сравнения.	Внеурочная деятельность. Индивидуальное занятие	3 четверть февраль, март

Лист корректировки КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 9 класс

№ урока	Раздел	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласовано
9, 10	Наследственность биологических объектов	2	1	Приказ директора от 7.12. 2020 № — о/д	Объединение двух уроков темы «Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков» в один.	Щетина Н.Н.
12, 13	Наследственность биологических объектов	2	1	Приказ директора от 7.12. 2020 № — о/д	Объединение двух уроков темы «Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений,	Щетина Н.Н.

						животных и микроорганизмов» в один.	
15, 16	Экологическая система	2	1	Приказ директора от 7.12. 2020 № – о/д	Объединение двух уроков темы «Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования» в один.	Щетина Н.Н.	
17, 18	Рубежная аттестация	2	1	Приказ директора от 7.12. 2020 № – о/д	Объединение 2 урока темы «Рубежная аттестация» в один	Щетина Н.Н.	